

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Scuola primaria - Classe prima – 1° quadrimestre

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'*
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza della simbologia numerica entro il 9 ed associarla alla quantità.- Ordinare i numeri ed operare sulla linea.- Confrontare le quantità e i numeri: maggiore, minore, uguale.	<p>Le attività per l'approccio alla conoscenza del numero sono visionabili nel sito della scuola all'indirizzo http://www.scuolerignanoincisa.it/p_numeri.htm</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso di materiale strutturato (numeri in colore, linea del venti, abaco...) e non strutturato finalizzati alla scoperta di quantità numeriche.- Conte, filastrocche, canzoni su numeri e quantità.- Costruzione della linea dei numeri.- Giochi e confronti fra numeri.- Riconoscimento, lettura e scrittura dei numeri (fino a 9).
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">- Manipolare, utilizzare, osservare oggetti di varia forma e dimensione.- Confrontare e classificare oggetti.- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none">- Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche.- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.- Semplici esperienze problematiche di vita pratica.

**RELAZIONI,
MISURE, DATI E
PREVISIONI**

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Usare i quantificatori logici (nessuno, pochi, tanti, qualcuno).
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.

- Individuazione di figure geometriche nella realtà.
- Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche.
- Semplici esperienze problematiche di vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIGNANO SULL'ARNO

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA

Scuola primaria - Classe prima – 2° quadrimestre

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'*
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la simbologia numerica fino al 20 ed associarla alla quantità. - Ordinare i numeri ed operare sulla linea. - Confrontare le quantità e i numeri: maggiore, minore, uguale. - Operare con i numeri: l'addizione e la sottrazione (entro il 20). - Raggruppare in base 10. - Conoscere il valore posizionale della cifra nei numeri superiori a 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione della linea numerica fino a 20 con modalità diverse. - Predisposizione di situazioni fantastiche, narrative, ludiche, uso di materiale strutturato e non strutturato per il raggiungimento del concetto della decina. - Approcci giocosi e concreti all'addizione e alla sottrazione. - Uso di materiale strutturato e di "macchine operatrici" e codificazione simbolica. - Soluzione di semplici situazioni problematiche concrete.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Manipolare, utilizzare, osservare oggetti di varia forma e dimensione. - Confrontare e classificare oggetti. - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche. - Giochi di confronto: somiglianze e differenze fra le forme. - Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche. - Semplici esperienze problematiche di vita pratica.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Usare i quantificatori logici (nessuno, pochi, tanti, qualcuno). - Usare i connettivi logici: e/non. - Rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di figure geometriche nella realtà; percorsi nello spazio vissuto e rappresentazioni simboliche. - Giochi di confronto: somiglianze e differenze fra forme - Manipolazione e giochi finalizzati alla costruzione di insiemi, al riordino di materiali strutturati e non: semplici seriazioni e relazioni, riproduzione di sequenze ritmiche. - Semplici esperienze problematiche di vita
---	---	--

*L'approccio metodologico si basa su situazioni concrete che suscitano situazioni problematiche e strategie risolutive idonee.